

ព័ត៌មានសំរាប់មាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស

នៅតាមសាលារៀនទីមួយប្រចាំទីក្រុងកំពុងតែធ្វើការជាមួយសិស្ស, មាតាបិតា និងអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សដើម្បីជួយសិស្សសិក្សាឲ្យបានជ័យជំនះ និងរៀនបានដល់ខ្នាត គំរូកិច្ចការសំរាប់រដ្ឋ។ ខ្នាតគំរូទាំងនេះដែលយើងមានបំណងចង់ឲ្យសិស្សបានដឹង និងមានសមត្ថភាពអនុវត្តន៍កិច្ចការតាមកិច្ចការសំរាប់សិស្សឯងម្នាក់ៗ។ សាលារៀនប្រចាំទីក្រុង San Diego ផ្តាច់ញ៉ាផ្តល់ការបង្រៀនកម្រិតសិស្សទាំងអស់នូវសេចក្តីត្រូវការដើម្បីសិក្សាអោយបានដល់កិច្ចការសំរាប់សិស្ស។

យោងទៅតាមការប្រឡងស្រាវជ្រាវរបស់ក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុង និងរដ្ឋ កិច្ចសន្យាច្បាប់ត្រូវបានបង្កើតឲ្យមានឡើង សំរាប់សិស្សម្នាក់ៗដែលរៀនអនុវត្តបានដល់ខ្នាតគំរូខ្លះខាងផ្នែក រៀនអាន និង/ឬគណិតសាស្ត្រ។ កិច្ចសន្យាខាងផ្នែកសិក្សានេះមានការស្នើសុំឲ្យមានការគាំទ្រ និងសន្តិភាពមន្ត្រីដែលមានក្រុម និងសាលារៀនទាំងឡាយដល់សិស្សសិក្សាឲ្យបានជ័យជំនះឡើងថ្នាក់បាន។ សិស្សដែលសិក្សាមិនបានដល់ខ្នាតគំរូរដ្ឋនឹងតម្រូវអោយរៀនថ្នាក់ដដែលឡើងវិញ។

ក្រសួងសិស្សត្រូវតែរកមហាការណិវិទ្យាដើម្បីជំនួយដល់ការសិក្សាអោយមានជ័យជំនះ។ ដើម្បីពង្រឹងការសិក្សាសិស្សអោយបានរឹតចំរើន វាជាការសំខាន់បំផុតសាលារៀន និងក្រសួងសិស្សត្រូវប្តូរវិធីសាស្ត្រដើម្បីផ្តល់ការលើកទឹកចិត្ត និងគាំទ្រសិស្សសិក្សា។ កិច្ចសន្យារៀបចំឡើងដើម្បីជួយដល់សិស្ស, ក្រសួង និងសាលារៀនរួមគ្នាជាដៃគូដ៏មានប្រសិទ្ធភាពដើម្បីជួយដល់សិស្សទាំងអស់សិក្សាអោយបានដល់កិច្ចការសំរាប់សិស្ស។ បើលោកអ្នកមានបំណងចង់ដឹងព័ត៌មានបន្ថែមស្តីអំពី ការជួយកូនសិក្សាអោយបានជោគជ័យ សូមទាក់ទងសាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នក។ យើងសូមអញ្ជើញពិនិត្យមើលព័ត៌មានតាមប្រព័ន្ធ website របស់ក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុង <http://www.sandi.net/indices/parents.htm>។

កិច្ចសន្យាស្តីអំពី ការសិក្សាមានន័យនឹងលទ្ធផលនៃការប្រឡង ក្រុមគមកម្រិតប្រៀបធៀបដើម្បីធ្វើការសម្រេចឲ្យតម្លៃទៅការសិក្សារបស់សិស្ស និងមានន័យនឹងការជួយអន្តរាគមន៍ និងគាំទ្រសិស្សដែលនឹងបានទទួលនាឆ្នាំនេះ។ ពិន្ទុប្រឡង និងកិច្ចការសិក្សាបានពន្យល់នៅតារាងខាងក្រោមនេះ។

ការពន្យល់អំពី ពិន្ទុ

ការប្រឡង	ពិន្ទុ មានន័យ
ការប្រឡងសំណុំរៀងផ្នែក សរសេរ និងរៀនអាន (WRAP)	បញ្ជាក់អំពី កិច្ចសន្យាសិក្សាដែលកូនលោកអ្នកបានអានជាមួយលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូណែនាំ
ការប្រឡង Gates-MacGinitie Reading Test (GMRT)	បង្ហាញអំពី កិច្ចការដែលសិស្សបានចេះរៀនអានដោយម្ចាស់ការ នៅពេលប្រឡង
ការប្រឡងផ្នែក គណិតសាស្ត្រ	បង្ហាញអំពី កិច្ចការដែលសិស្សបានរៀនថ្នាក់ គណិតសាស្ត្រ ដល់កិច្ចចេះស្ទាត់
ការប្រឡង CA Standards Test (CST): ភាសា English, និងគណិតសាស្ត្រ	បង្ហាញអំពី ពិន្ទុ និងកិច្ចការសិក្សាភាសា English (ELA) និងគណិតសាស្ត្រ ដូចនឹងការប្រឡងរបស់កូនលោកអ្នកបានធ្វើឡើងជារាល់ពេលខាងផ្នែក ELA និងគណិតសាស្ត្រ
ការប្រឡង CA English Language Development Test (CELDT, សិស្សរៀន អង់គ្លេស)	បង្ហាញអំពី សារៈសំខាន់នៃកិច្ចការសិក្សាផ្នែក ភាសា English បានស្ទាត់ (OPL) ពេលកូនលោកអ្នកបានប្រឡង (កិច្ចការដំបូង, មធ្យមដំបូង, មធ្យម, កិច្ចការដំបូង, ឬកិច្ចការសំរាប់)
ការសារៈសំខាន់ភាសា English បានស្ទាត់ (eOPL)	បង្ហាញអំពី សារៈសំខាន់នៃកិច្ចការសិក្សាផ្នែក ភាសា English បានស្ទាត់ដែលកូនលោកអ្នកបានទទួល យោងទៅតាមចំនួនថ្ងៃដែលសិស្សបានចុះឈ្មោះចូលរៀន
ការប្រឡងរបស់ក្រសួងអប់រំប្រចាំក្រុង: ផ្នែក អក្សរសាស្ត្រ និងគណិតសាស្ត្រ	បង្ហាញអំពី ការប្រឡងផ្នែក អក្សរសាស្ត្រ និងគណិតសាស្ត្របានដល់កិច្ចការយ៉ាងណា

កិច្ចសន្យាសំរាប់ការសិក្សាសិស្សបឋមសិក្សា: ឆ្នាំ ២០០៨-០៩

សាលារៀន _____

ឈ្មោះសិស្ស _____ លេខ ID _____ កំរិតថ្នាក់ _____

ក្រុមរួមសហការណ៍ _____

សិស្សមានបញ្ហាសិក្សាយោងទៅតាមព័ត៌មានខាងក្រោម (ប្រព័ន្ធព័ត៌មានស្តីអំពី សំណុំរៀងសិក្សារបស់សិស្ស និងលិខិតពិន្ទុ):

_____ CST _____ CELDT _____ WRAP _____ Gates-MacGinitie _____ ការប្រឡងផ្នែកគណិតសាស្ត្រ _____ SBRC _____ eOPL
_____ ពិន្ទុ _____ ការបញ្ជាក់អំពី ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ (បញ្ជាក់) _____
_____ សំណុំរៀងផ្នែកអក្សកិរិយា _____ សំណុំរៀងផ្នែកមត្រូវ _____ ផ្សេងៗ (បញ្ជាក់) _____

ការចាប់ផ្តើមស្នើសុំមានការតម្រង់ការសិក្សា:

ការចាប់ផ្តើមស្នើសុំមានការតម្រង់អក្សកិរិយា:

ការជួយអន្តរាគមន៍ទី ១	ថ្ងៃខែ	លទ្ធផល	ជំហានបន្ទាប់ <input type="checkbox"/> ឈប់បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-សម្រេចតាមគោលការ <input type="checkbox"/> បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-មានការលូតលាស់ បន្តការត្រួតពិនិត្យមើល <input type="checkbox"/> កែប្រែការជួយអន្តរាគមន៍
	ថ្ងៃខែ	លទ្ធផល	ជំហានបន្ទាប់ <input type="checkbox"/> ឈប់បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-សម្រេចតាមគោលការ <input type="checkbox"/> បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-មានការលូតលាស់ បន្តការត្រួតពិនិត្យមើល <input type="checkbox"/> កែប្រែការជួយអន្តរាគមន៍
ការជួយអន្តរាគមន៍ទី ២	ថ្ងៃខែ	លទ្ធផល	ជំហានបន្ទាប់ <input type="checkbox"/> ឈប់បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-សម្រេចតាមគោលការ <input type="checkbox"/> បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-មានការលូតលាស់ បន្តការត្រួតពិនិត្យមើល <input type="checkbox"/> កែប្រែការជួយអន្តរាគមន៍
	ថ្ងៃខែ	លទ្ធផល	ជំហានបន្ទាប់ <input type="checkbox"/> ឈប់បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-សម្រេចតាមគោលការ <input type="checkbox"/> បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-មានការលូតលាស់ បន្តការត្រួតពិនិត្យមើល <input type="checkbox"/> កែប្រែការជួយអន្តរាគមន៍
ការជួយអន្តរាគមន៍ទី ៣	ថ្ងៃខែ	លទ្ធផល	ជំហានបន្ទាប់ <input type="checkbox"/> ឈប់បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-សម្រេចតាមគោលការ <input type="checkbox"/> បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-មានការលូតលាស់ បន្តការត្រួតពិនិត្យមើល <input type="checkbox"/> កែប្រែការជួយអន្តរាគមន៍
	ថ្ងៃខែ	លទ្ធផល	ជំហានបន្ទាប់ <input type="checkbox"/> ឈប់បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-សម្រេចតាមគោលការ <input type="checkbox"/> បន្តការជួយអន្តរាគមន៍-មានការលូតលាស់ បន្តការត្រួតពិនិត្យមើល <input type="checkbox"/> កែប្រែការជួយអន្តរាគមន៍

ការតម្រូវប្រជុំដើម្បីពិគ្រោះអំពី តម្រោងការជួយអន្តរាគមន៍ (ការប្រជុំស្តីអំពី បញ្ហាសិក្សា ត្រូវធ្វើឡើងទាន់សប្តាហ៍ទី ១២):

ហត្ថលេខា មាតាបិតា: _____

ថ្ងៃខែ: _____

ហត្ថលេខា សិស្ស: _____

ថ្ងៃខែ: _____

ហត្ថលេខា អភិបាលសាលារៀន: _____

ថ្ងៃខែ: _____